

# PLÁN ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

NA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

## Konzultační hodiny:

čtvrtek 7.00 -7.40 h  
12.00 – 14.00 h

## Výchovný tým:

Mgr. Eva Kellerová-výchovný poradce

Mgr. Iveta Nováková-školní metodik prevence

Mgr. Alena Diusová-ředitelka školy

září	<p><b><u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nákup a příprava pomůcek pro žáky s SVP</li><li>• Aktualizace a doplnění databáze žáků s SVP a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami</li><li>• Aktualizace informačních nástěnek pro rodiče i učitele</li><li>• Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s SVP</li><li>• Spolupráce výchovné poradkyně s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky s SVP</li><li>• Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci</li></ul> <p><b><u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky</li><li>• Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci</li></ul> <p><b><u>4. Kariérní poradenství</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Předání základních informací rodičům vycházejících žáků 5. ročníku o dalších možnostech druhého stupně ZŠ</li><li>• Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. ročníku</li><li>• Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy</li></ul>	
------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizace informační nástěnky – základní informace a plán aktivit</li> </ul>	
říjen	<p><b><u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s SVP do 30. 9. 2022, jejich předložení řediteli školy, kompletnost spisové dokumentace</li> </ul> <p><b><u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahájení činnosti kroužků</li> <li>• Vytipování nadaných žáků, nabídka činností v rámci školních kroužků</li> </ul>	
listopad	<p><b><u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V 1. třídě i ve 2. třídě – vyhledávání žáků s percepčním oslabením, diagnostika třídy pod vedením třídních učitelek</li> <li>• Individuální pohovory s rodiči, vyhodnocování 1. čtvrtletí na pedagogické radě</li> </ul> <p><b><u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání</li> <li>• Konzultace s rodiči o možnostech PLPP pro nadané žáky a následné případné péči</li> </ul> <p><b><u>4. Kariérní poradenství</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Od 1. 11. 2023 vydání přihlášek žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky</li> </ul>	
prosinec	<p><b><u>Viz. Plnění úkolů po celý školní rok</u></b></p>	
leden	<p><b><u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrola platnosti doporučení podpůrných opatření žáků</li> </ul> <p><b><u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 2. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání</li> </ul>	

	<p><b><u>4. Kariérní poradenství</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami + vyhodnocení</li> </ul>	
únor	<p><b><u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve 2. třídě – vyhledávání žáků se vznikající poruchou učení a jejich odesílání na komplexní vyšetření do PPP</li> </ul> <p><b><u>4. Kariérní poradenství</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vydávání přihlášek zájemcům o víceletá gymnázia a také vydání zápisových lístků pro tyto žáky</li> </ul>	
březen	<p><b><u>Viz. Plnění úkolů po celý školní rok</u></b></p>	
duben	<p><b><u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání</li> </ul> <p><b><u>4. Kariérní poradenství</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• První kolo přijímacího řízení.</li> </ul>	
květen	<p><b><u>4. Kariérní poradenství</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Další kola přijímacího řízení, následné vyhodnocení.</li> </ul>	
červen	<p><b><u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců žáků s SVP, žáků i od jejich vyučujících</li> <li>• Vyhodnocení podpůrných opatření 2. – 5. stupně podpory, plánů pedagogické podpory</li> </ul> <p><b><u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhodnocení efektivity práce mimořádně nadaných žáků podle IVP ve 2. pololetí, zpětná vazba k plnění PLPP</li> </ul>	

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 4. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání

#### **4. Kariérní poradenství**

- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na navazující druhý stupeň ZŠ a víceletá gymnázia

### **ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK**

#### **Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

- V rámci jedné z hlavních priorit pro letošní školní rok jsou následné konzultace s učiteli o možnostech práce s žáky se SVP.
- Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP – úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka, pomoc při přípravě dotazníků
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníku při zahájení školní
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury

### **ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK**

#### **Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem**

- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží
- Spolupráce s třídními učiteli při přípravě PLPP pro mimořádně nadané žáky
- Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků

- Spolupráce mezipředmětová – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky

## **ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK**

### **Problémy spojené se školní docházkou**

Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí

V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí

Spolupráce s Odborem sociálních věcí, Magistrátu města Ústí nad Labem, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence.

Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškají více než 100 hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření

Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení

### **Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště:**

- Rodiče žáků mají základní informace a kontakty v EŽK
- Příspěvky do EŽK – informace o našich aktivitách, do Obecního zpravodaje
- Příprava aktuálních informací na webové stránky

V Ústí nad Labem 17. 6. 2024

Mgr. Eva Kellerová  
Mgr. Alena Diusová