

Preventivní program školy

školní rok 2024/2025

Základní údaje

Plán vyplnil: Mgr. Iveta Nováková

IČ organizace: 70839379

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. Alena Diusová

Adresa: Jitřní 277, 403 21 Ústí nad Labem

Kraj: Ústecký kraj

Zřizovatel: obec

Preventivní program školy vychází z těchto dokumentů:

MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže

MŠMT ČR č. j.: 21149/2016 k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních

MŠMT ČR č. j.: 37 014/2005 k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví dětí

MŠMT ČR č. j. 24 246/2008-6- prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

Zákon č. 561/2004 Sb.- školský zákon

Vyhláška 72/2005 Sb.- o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška 197/2016 Sb.- Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky

Další specialisté, mimo školního metodika prevence, působící přímo ve škole:

- výchovný poradce
- asistent pedagoga

Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
Přípravná třída, MŠ	3	47
1. ročník ZŠ	1	23
2. ročník ZŠ	1	20
3. ročník ZŠ	1	20
4. ročník ZŠ	1	16
5. ročník ZŠ	1	21
Suma řádků	8	147

Stručná analýza situace

Základní škola v Jitřní ulici se nachází v Brně, okrajové části statutárního a krajského města Ústí nad Labem, jedná se o školu venkovského typu. Škola má dvě malé budovy, v jedné je vedení školy a čtyři třídy (2.- 5. ročník), ve druhé se nachází první a přípravná třída, učebna výpočetní techniky, knihovna, družina, malá tělocvična a jídelna. Škola je obklopena rozsáhlou zahradou se sportovním hřištěm. Její součástí je také Mateřská škola, která má samostatnou budovu se zahradou, je vzdálená od školy cca 600 m.

Základní škola v Jitřní ulici má jen 1. stupeň a její kapacita je 120 žáků, což umožňuje vytvořit pro děti příjemné rodinné prostředí s vysoce individuálním přístupem. Výuka se realizuje podle školního vzdělávacího programu Jitřenka, který je zaměřen na výchovu ke zdravému způsobu života. Škola vytváří optimální podmínky pro zařazení žáků se zdravotním postižením, zajišťuje individuální přístup k žákům a pedagogové mají dobré povědomí o rodinném prostředí dětí. Velkým přínosem je propojení základní a mateřské školy. Děti z obou zařízení jsou v kontaktu při společných akcích, což umožňuje snazší přechod dětí do základní školy a adaptaci žáků přicházejících do prvního ročníku.

Kromě výuky nabízí škola širokou škálu volnočasových aktivit, organizuje mimoškolní akce pro děti, rodiče a přátele školy. Třídy každoročně vyjíždí na školu v přírodě nebo ozdravný pobyt, což pomáhá upevňovat vztahy v třídních kolektivech i mezi žáky z různých ročníků.

V letošním školním roce se zaměříme na principy osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u žáků k odmítání všech druhů projevů šikany, kyberšikany, zneužívání sociálních sítí a internetu, sebe-destructivního chování, projevů agresivity.

Zaměříme se na prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a smysluplné využívání volného času.

Prevence rizikového chování je zaměřena dlouhodobě na tyto oblasti:

1. klíma ve třídě, vztahy třídního kolektivu, upevňování vztahů mezi třídami
2. kyberšikana, šikana
3. zneužívání sociálních sítí
4. zneužívání návykových látek
5. záškoláctví
6. nebezpečí na internetu

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

Primární prevenci na prvním stupni má na starost třídní učitel, kterému je při jeho řešení nápomocen MPP. Při výuce lze využít různých metod (výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dramatická výchova) nebo využít materiály školy v oblasti primární prevence. Vhodné je zejména využít hodin prvouky či přírodovědy, třídnických hodin či požádat o speciální program MPP.

Zaměření na mladší školní věk:

- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě (TU)
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci hygieny a životosprávy (sdělení TU)
- základní informace v oblasti prevence šikany, kyberšikany, experimentování s alkoholem nebo s cigaretami (TU, MPP)
- základy etické a právní výchovy (Etické dílny)
- všestranný rozvoj osobnosti žáka (všichni)
- soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně – patologických problémů v třídních kolektivech a spolupráci na jejich řešení (TU + MPP + poradenské pracoviště)
- důraz na spolupráci s rodiči (TU)
- široká nabídka volnočasových aktivit (zajistí škola)
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed; účast v soutěžích výtvarných, sportovních, dopravních apod. (TU, MPP, škola)

Po pěti letech na ZŠ by děti měly umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- znát nebezpečí zneužití sociálních sítí
- rozlišit šikanu od běžného agresivního jednání

Cíle preventivního programu na škole:

◦ Dlouhodobé cíle:

Ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice a činit správná rozhodnutí. Potlačovat agresivní chování a sledovat projevy šikany nebo kyberšikany a tyto projevy okamžitě vyhodnocovat a přijmout účinná opatření.

Vhodným způsobem upozorňovat na nebezpečí zneužití sociálních sítí a nebezpečí kyberšikany.

Seznamovat žáky s různým nebezpečím a naučit je způsoby, jak tomuto nebezpečí čelit. Upevňovat pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.

Střednědobé cíle:

Zaměřit pozornost na děti s rizikovým chováním, zlepšit komunikaci v rámci třídních kolektivů, zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP). Rozvíjet dobrou spolupráci s ostatními pomáhajícími složkami – Policie, OSPOD, PPP, SVP – při odhalování negativních jevů ve škole.

S pomocí třídních a zákonných zástupců žáků, vedení školy, MPP a VP pracovat efektivněji na vytváření pozitivního klimatu třídy a školy. Podchytit začínající projevy sociálně patologických jevů. V rámci třídnických hodin monitorovat klima třídy a zjišťovat možné problematické chování.

Krátkodobé cíle:

MPP a VP se budou i nadále vzdělávat v oblastech svého působení (semináře, konference zaměřené na problematiku sociálně patologických jevů). S pomocí nabídek vzdělávacích agentur budou vyhledávat i vhodné semináře pro zájemce i z řad třídních učitelek.

Nabízet dětem zajímavé volnočasové aktivity, učit je využívat aktivně volný čas.

V době přestávek, aktivit ve družině využívat školní zahradu a školní hřiště.

Zavádět inovativní metody do výuky za účelem motivace žáků k učení. Zaměřit se na žáky ohrožené školním neúspěchem, nabízet pomoc při rozvoji jejich potenciálu. Zaměřit se na nadané žáky a diferencovat pedagogický přístup.

Spolupracovat s Městskou policií UL v rámci „Dopravní výchovy“, spolupracovat s BESIPem.

Spolupracovat se Skautským institutem.

Při vybírání preventivních programů se zaměříme na přednášky o kyberšikaně - PČR, na přednášky o zdravém životním stylu, na přednášky o ochraně životního prostředí, na přednášky o budování a vnímání hodnot vzájemných vztahů.

Během školního roku budeme organizovat projektové dny „JSME KAMARÁDI“, kterých se účastní všechny třídy (PT – 5. třída). Náplní těchto projektových dnů budou aktivity, jimiž bychom měli předcházet rizikovým jevům chování. Hlavními tématy budou spolupráce, tvůrčí myšlení, šlechtnost, přízeň, trpělivost, respekt, naslouchání, ohleduplnost, radost atd.

Zařadíme projekt „VZpoura úrazům“, „Sportem proti nudě“.

Žáky informovat o rizicích zneužívání návykových látek, o projevech a důsledcích šikany.

Starší žáky seznámíme s problematikou užívání tabákových výrobků, nikotinových sáčků, energetických nápojů.

I nadále budeme rozvíjet vzájemnou spolupráci školy s rodiči (Rada školy, třídní schůzky, SRPŠ), aktivně zapojovat rodiče do akcí školy (Den otevřených dveří, komunikace v rámci třídních schůzek, osobní jednání s rodiči, tvořivé dílny, výstavy atd.). Poskytovat dostatek informací. Nabízet odbornou pomoc s řešením problémů s aktivní účastí všech zainteresovaných stran. Nabízet možnosti konzultací v případě problémů.

V Ústí nad Labem, dne 4. 9. 2024

Mgr. Iveta Nováková