

PLÁN ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Výchovný tým:

Mgr. Eva Kellerová-výchovný poradce

Mgr. Zuzana Saidlová-školní metodik prevence

Mgr. Alena Diusová-ředitelka školy

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- V rámci jedné z hlavních priorit pro letošní školní rok jsou následné konzultace s učiteli o možnostech práce s žáky se SVP.
- Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP – úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka, pomoc při přípravě dotazníků
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníku při zahájení školní
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží
- Spolupráce s třídními učiteli při přípravě PLPP pro mimořádně nadané žáky
- Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků
- Spolupráce mezipředmětová – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky

3. Problémy spojené se školní docházkou

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů

	<p>s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí</p> <ul style="list-style-type: none"> • V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí • Spolupráce s Odborem sociálních věcí, Magistrátu města Ústí nad Labem, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence. • Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškají více než 150 hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření • Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení <p><u>4. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodiče žáků mají základní informace a kontakty v EŽK • Účast na první společné schůzce s rodiči žáků budoucí 1. třídy – předání základních informací o školním poradenském pracovišti • Příspěvky do EŽK – informace o našich aktivitách • Příprava aktuálních informací na webové stránky 	
září	<p><u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nákup a příprava pomůcek pro žáky s SVP podle doporučení • Aktualizace a doplnění databáze žáků s SVP a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami • Aktualizace informačních nástěnek pro rodiče i učitele • Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s SVP • Spolupráce výchovné poradkyně s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky s SVP • Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci • Zahájení činnosti případných intervenčních skupin <p><u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky • Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci <p><u>3. Kariérní poradenství</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předání základních informací rodičům vycházejících žáků 5. ročníku o dalších možnostech druhého stupně ZŠ • Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. ročníku 	
říjen	<p><u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s SVP do 30. 9. 2022, jejich předložení řediteli školy, kompletace 	

	<p>spisové dokumentace</p> <p><u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahájení činnosti kroužků • Vytipování nadaných žáků, nabídka činností v rámci školních kroužků 	
listopad	<p><u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • V 1. třídě i ve 2. třídě – vyhledávání žáků s percepčním oslabením, diagnostika třídy pod vedením třídních učitelek • Individuální pohovory s rodiči, vyhodnocování 1. čtvrtletí na pedagogické radě <p><u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání • Konzultace s rodiči o možnostech PLPP pro nadané žáky a následné případné péči <p><u>3. Kariérní poradenství</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Od 1. 11. 2023 vydání přihlášek a zápisových lístků žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky 	
prosinec	Viz Plnění úkolů po celý školní rok	
leden	<p><u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zhodnocení efektivity reedukací specifických vývojových poruch učení a spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí školního roku • Kontrola platnosti doporučení podpůrných opatření žáků <p><u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zhodnocení efektivity práce nadaných žáků v 1. pololetí • Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 2. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání <p><u>3. Kariérní poradenství</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami + vyhodnocení tohoto přijímacího řízení 	
únor	<p><u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ve 2. třídě – vyhledávání žáků se vznikající poruchou učení a jejich odesílání na komplexní vyšetření do PPP 	

	<p><u>2. Kariérní poradenství</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vydávání přihlášek zájemcům o víceletá gymnázia a také vydání zápisových lístků pro tyto žáky 	
březen	<p>Viz Plnění úkolů po celý školní rok</p>	
duben	<p><u>1. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání <p><u>2. Kariérní poradenství</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • První kolo přijímacího řízení. 	
květen	<p><u>1. Kariérní poradenství</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Další kola přijímacího řízení, následné vyhodnocení. 	
červen	<p><u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců žáků s SVP, žáků i od jejich vyučujících • Vyhodnocení podpůrných opatření 2. – 5. stupně podpory, plánů pedagogické podpory • Ukončení činnosti případných intervenčních skupin <p><u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zhodnocení efektivity práce mimořádně nadaných žáků podle IVP ve 2. pololetí, zpětná vazba k plnění PLPP • Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 4. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání <p><u>3. Kariérní poradenství</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na navazující druhý stupeň ZŠ a víceletá gymnázia 	

V Ústí nad Labem, den 15. 9. 2023

Mgr. Eva Kellerová

Mgr. Zuzana Saidlová

Mgr. Alena Diusová