

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková
organizace

Maláci z Brné

Časopis MŠ

Březen 2023

Vydává:



Mateřská škola Ústí nad Labem – Brná

Sebuzínská 42

Tel: 475 541 175

Mobil: 720 619 239

<http://www.zsamsbrna.cz/>

e-mail: msbrna@zsamsbrna.cz

Co se dělo v únoru ☺?

Téma: Les v zimě





Medvěd hnědý je všežravec. Živí se širokou paletou rostlinné (lesní plody, kořínky, zemědělské plodiny, houby) i živočišné stravy (nejčastěji ryby, hmyz nebo malí až středně velcí savci). Často se živí medem, který bere lesním včelám.

Na zimu se pak ukládá k zimnímu spánku, avšak patří k nepravým zimním spáčům, takže jeho tělesná teplota klesá jen nepatrně a během zimy může několikrát procitnout. To se pak celý ozmrzelý toulá po kraji a hledá něco k snědku. Délka zimního spánku medvěda může dosáhnout až 120 dní.

Zimní brloh, ve kterém medvědi tráví zimní spánek, může být malá jeskyňka, metr hluboká díra ve svahu, kterou si medvěd vyhrabal, nebo jen nakupená hromada chrástí. Medvědi si své brlohy vystylají větvičkami, mechem či suchou trávou.

Veverka obecná - 60 až 80 % dne tráví hledáním potravy, kterou tvoří především semena šišek, houby, které si suší ve svých hnízdech, různé plody, např. oříšky, bukvice, ale občas si pochutná i na ovoci a velice ráda vybírá vajíčka z hnízd. Část nalezené potravy si uschovává do svých „spižíren“ v dutinách stromů, které ji poskytují výbornou zásobárnu potravy v nejtěžších obdobích. Při konzumaci potravy přitom sedí jako většina veverkovec „na bobku“, přičemž si potravu drží v předních končetinách.

Veverka obecná neupadá do žádného skutečného zimního spánku doprovázeného snížením tělesné teploty, nýbrž střídá období klidu a spánku s obdobím, kdy si hledá lískové oříšky nebo šišky jehličnanů, které si uschovala v létě. Díky snížené aktivitě má menší spotřebu potravy.

V dostatečně prostorných dutinách stromů, ale někdy i na vidlicích větví v korunách si buduje veverka kulatá hnízda z větví a listů, ve kterých spí anebo přivádí na svět mlád'ata.

Zajíc polní je býložravý, přes léto požívá zejména různé byliny, zbytky plodin po sklizni, přes zimu okusuje i větve a na jaře vyhledává také mladé pupeny. Žije samotářsky, aktivní je hlavně v noci. Živí se nejrůznějšími bylinami, hlízkami, pupeny a výhonky; v zimě může způsobit škody okusem kůry stromků

Ve svém území má zajíc několik loží. Má rád suchá a teplá místa v závětří.

Stopy zvěře ve sněhu



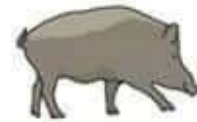
Jelen



Srnec



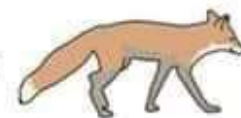
Divoké prase



Jezevec



Liška



Zajíc



Veverka







Pes



Kočka



Vyhledej na velkém obrázku všechna zvířátka z malých obrázků a vybarvi je. Zvířátka pojmenuj a vytleskej počet slabik.

					
VEVERKA	LIŠKA	ZAJÍC	SRNA	KUKAČKA	SOJKA
					
					
DIVOČÁK	SOVA	DUB	JEDLE	DATEL	JEŽEK

RUKAVIČKA

Byl jednou jeden dědeček a ten dědeček šel lesem. Za ním běžel pes. Dědeček šel a šel a najednou ztratil rukavici.

Vtom přiběhla myška, vlezla do rukavičky a povídá: „Tady budu bydlet!“

Za chvíli hop – hop přiskákala žabka a ptá se: „Rukavičko, kdo v tobě bydlí?“ „Já myška Hrabalka. A kdo jsi ty?“ Já jsem žabka Kuňkalka. Pusť mě dovnitř!“ „Tak sem pojd!“ A už tam byly dvě.

Běží lesem zajíček, přiběhne k rukavičce a povídá: „Kdopak v té rukavičce bydlí?“ „Já myška Hrabalka a žabka Kuňkalka. A kdo jsi ty?“ „Já jsem zajíček Ušáček. Pusťte mě dovnitř.“ „Tak pojd!“ A už tam byli tři.

Utíká kolem liška a ptá se: „Rukavičko, kdo v tobě bydlí?“ „Já myška Hrabalka, žabka Kuňkalka a zajíček Ušáček. A kdo jsi ty?“ „Já jsem lištička Sestřička. Pusťte mě taky k sobě.“ A už tam bydleli čtyři.

V tom běží lesem vlk, rovnou si to míří k rukavičce a ptá se: „Kdopak v té rukavičce bydlí?“ „Já myška Hrabalka, žabka Kuňkalka, zajíček Ušáček a lištička Sestřička. A kdo jsi ty?“ „Já jsem vlček Šedý kožíšek. Pusťte mě taky k sobě.“ „No tak pojd!“ Vlček vlezl do rukavičky – a už jich tam bylo pět.

Kde se vzal, tu se vzal – přišoural se kanec. „Chro-chro-chro – rukavičko, kdo v tobě bydlí?“ „Já myška Hrabalka, žabka Kuňkalka, zajíček Ušáček, lištička Sestřička a vlček Šedý kožíšek. A kdo jsi ty?“ „Já jsem kanec Zubatec. Pusťte mě taky k sobě!“ „To je bída, kdekdo by chtěl bydlet v rukavičce. Už se mezi nás nevejdeš!“ „Co bych se nevešel, vejdu se, jenom mě tam pusťte!“ Vlezl kanec do rukavičky a už jich tam bylo šest – ale měli tam tak málo místa, že se sotva mohli pohnout.

V tom zapraskaly větve – z lesa leze medvěd a rovnou taky k rukavičce a bručí: „Kdo v tobě, rukavičko, bydlí?“ „Já myška Hrabalka, žabka Kuňkalka, zajíček Ušáček, lištička Sestřička, vlček Šedý kožíšek a kanec Zubatec. A kdo jsi ty?“ „Brum, brum, brum, je vás tam už trochu moc. Já jsem medvěd Vševěd. Pusťte mě taky k vám“. „Jak tě můžeme pustit? Sami se tady sotva pohneme.“ „Tak pojd, ale jen na krajíček.“ Vlezl k nim i medvěd – bylo jich tam už sedm a měli tak málo místa, že rukavička div nepraskla.

Mezitím dědeček šel lesem a najednou uviděl, že ztratil rukavici. Obrátil se a šel ji hledat. Pes běží před ním, hledá, běží dál a hledá, dívá se a hle – tam leží rukavička a cosi se v ní hýbe. Pes běží k ní a štěká. Zvířátka se polekala, vyskákala z rukavičky a rozutekla se po lese. A dědeček přišel, zvedl rukavici a byl rád, že ji zase našel.

Na Hromnice o hodinu více



Název Hromnice je odvozen od svíček hromniček, které se tou dobou svítily v kostelech (cca od 10.století). Hromničky si lidé dávali do svých obydlí na ochranu před hromy a blesky a uchovávali je celý rok. Vždy při bouřce hromničky zapalovali, jednak na ochranu před bleskem a také jako znamení pro pocestné, že u nich mohou schovat, usušit a odpočinout.



Téma: Masopustní rej





Masopust: povídání a inspirace pro děti nejen v MŠ

Období Masopustu začíná po svátku **Tří králů**, 7. ledna, vrcholí týden před Popeleční středou a končí na masopustní úterý. V roce 2023 je masopustní úterý 21. února. Ve středu 22. března vstupujeme Popeleční středou do doby postní.

Proč se slaví masopust?

Nejvýznamnějším křesťanským svátkem jsou Velikonoce. Na ně se naši předkové řádně připravovali. Drželi dlouhý půst, kdy nebylo dovoleno jíst maso, slavit a bavit se. Proto se **před začátkem půstu chtěli pořádně najíst a užít si života.**

Kde se vzalo slovo masopust?

Slovo masopust je složené ze slov maso a půst. **Proč je součástí slova půst (to znamená odříkání), když v té době lidé naopak hojně hodovali a maso jedli?** Existují 2 různá vysvětlení:

1. Dříve masopust označoval pouze poslední dny před postní dobou a lidé se s masem loučili.
2. Část slova „pust“ nesouvisí s půstem ale se slovem „pustit“ nebo „dopustit“, tady ve významu „dopřát si“.

Někde se tomuto období říká **karneval**. Slovo pochází ze italských slov „carni“ a „vale“, doslova rozloučení s masem. My známe karneval jako maškarní zábavu, kdy se lidé převlečou za různé masky, tancují, vtipkují a baví se.

Jak slavili masopust naši předkové?

Po celou dobu masopustu se konaly taneční zábavy, zabíjačky i svatby. O nedělích se scházela celá rodina u bohatého stolu. Sousedé se navštěvovali a společně hodovali. Pekly se koláče a masopustní koblihy.

Nejdůležitější období z celého masopustu byly poslední dny před **Popeleční středou**. Někdy se jako masopust označuje pouze tento krátký čas. Další označení jsou:

Čtvrtek před masopustní nedělí se nazýval **tučný čtvrtek**. V tento den bylo ve zvyku jíst a pít co nejvíce, aby byl člověk celý rok při síle.



Masopustní neděle patřila tanečním zábavám. Lidé se sešli u slavnostního oběda a poté se všichni vypravili do hospody k muzice.

Nejdůležitějším dnem celého masopustu bylo **masopustní úterý**. To byl den průvodů masek. Muži v maskách obcházeli stavení, všude je pohostili, často dostali i trochu alkoholu. Průvod byl pak stále veselejší a rozpustilejší. Končilo se přesně o půlnoci.



Pochování basy

Před půlnocí bylo ještě zvykem pochovat basu. **Figurína basy se na nosítkách vynesla ven a zakopala do země** na znamení, že se lidé po 6 týdnů budou muset obejít bez muziky. Lidé věřili, že nesmí tancovat přes půlnoc, jinak se mezi nimi objeví ďábel jako myslivec v zeleném kabátě. O půlnoci ponocný zatroubil a lidé se rozešli do svých domovů. Začínal přísný půst.

Jak slavíme dnes

Průvody maškar můžeme vidět dodnes na mnoha místech naší republiky. Dnes se jich, na rozdíl od minulosti, účastní i ženy a děti. Pořádají se také maškarní bály, karnevaly a masopustní veselice s programem. Tyto akce se ale již neomezují na krátké období masopustu.

Pranostiky vázané na masopust

- Masopust na slunci — pomlázka u kamen.
- O masopustním úterku musí hospodyně a hospodář hodně tancovat, aby jim vyrostl dlouhý ječmen a velké brambory.
- Svítí-li slunce na bláznivé masopustní dni, bude pěkná pšenice i žito.
- Jsou-li o masopustě dlouhé rampouchy, je úrodný rok na mouchy.
- Konec masopustu jasný — len krásný.
- Na ostatky (masopustní úterý) lužky (louže) — budou jabka, hrušky.
- Jaké jest Masopustní úterý, taková bude Veliká noc.
- Krátký masopust — dlouhá zima.

Upečte si koblihy ze šlehaného těsta

Suroviny: 500 g hladké nebo polohrubé mouky, 50 g cukru, 4 žloutky, sůl, 30 g droždí, 1/4 l mléka, vanilka, citrónová kůra, 1 lžička rumu, 80 g másla, zavařenina, tuk na smažení

Postup: Z 1/8 l mléka droždí a jedné lžice cukru a asi 150 g mouky smícháme řidší kvásek a dáme vykynout. Do kotlíku na sněh dáme žloutky, cukr, druhou osminku mléka a šleháme ve vodní lázni, až hmota zhoustne. Touto hmotou a kváskem zaděláme mouku, přidáme sůl, vanilku, citronovou kůru, rum a máslo. Zpracujeme **vláčné těsto a dáme vykynout. Pak vykrajujeme koblihy, plníme je zavařeninou a smažíme.**



Téma: Objevujeme lidské tělo







- KRK
- HLAVA
- KOLENO
- PRST
- BŘICHO
- RUKA
- HRUDNÍK
- RAMENA
- LOKET
- NOHA
- CHODIDLO
- KOTNÍK



Pohádka „O smyslech“

V jedné maličké zemi, opravdu, tak maličké, že ji jen těžko najdeme na mapě, žila princezna se svým tatínkem králem. Princezna byla tuze krásná, měla oči modré jako nebe a vlásky žluté jako paprsky sluníčka. Její rty byly krásné jako červené jahůdky, ale neuměly se smát. Nikdy se jí nic nelíbilo, nikdy se neusmála, nikdy neodpověděla tatínkovi králi na pozdrav a vždycky se jen mračila. Když jí kuchař uvařil královskou večeři, ani si nepřivoněla, ani neochutnala a už řekla, že nechce. Nikdy se nepodívala na obrázek, který jí malovaly děti, aby jí udělaly radost. Nikdy nepohladila koťátko, které si s ní přišlo hrát. No zkrátka se vůbec neusmívala.

Ve stejné zemi žil i čaroděj. Byla zlý, starý a škaredý a lidé se ho proto báli. Čaroděj už pěkně dlouhou dobu sledoval, jak se chová princezna. Viděl, že je opravdu moc zlá a proto se rozhodl, že ji unese k sobě do svého doupěte a vezme si ji za ženu. Jak, se rozhodl, tak udělal. Jen co odbila půlnoc, už byl v princeznině pokoji a za nedlouho i s princeznou v náručí ve své noře.

Ráno, když princeznu nikdo nenašel ve svém pokoji, vydal král rozkaz princeznu najít. Královská stráž se pustila do hledání, a protože ta země byla opravdu maličká, do oběda vojáci zjistili, že princeznu u sebe drží čaroděj, a že se rozhodl, že si ji vezme za ženu. Král se velice polekal. Věděl, že když si čaroděj vezme princeznu, bude potom kralovat zemi on a to by vůbec nedopadlo dobře. Sám tedy za čarodějem přišel, aby mu jeho dceru vrátil. „Chachachá! Tak to tedy ne. Vždyť je stejně zamračená, jako na zámku. Akorát víc pláče. Nic jí nechybí, ale protože nejsem tolik zlý, vrátím ji, až mi dáte 5 nejcennějších věcí, co v celém království jsou.“

„A jak poznáš, které věci to jsou?“ zeptal se král.

„Mám kocoura, který pozná jaká je nejhodnotnější věc. Když donesete všech pět správně, zamňouká. Ale pozor, musí to být do dnešního večera, jinak je do konce života princezna má!“

V tu chvíli ze zámku sjížděly vozy plné šperků, šatů, hraček zlatých talířů, porcelánových misek a vlastně všech věcí, které na zámku jsou. Čaroděj s kocourem je chamtivě sledoval, ale kocour se vždy jen zašklebil a ani nezamručel. Král už nevěděl, co by čaroději přinesl a proto rozhodl, že každý kdo má něco hodnotného to musí jít ukázat čaroději. Lidé, protože měli krále rádi, své věci čaroději ukázat přišli. Ale kocour pořád a pořád mlčel.

K čaroději přišlo téměř celé království, nosili mu poklady, ale kocour nevydal žádný zvuk. V tom se před čaroděje postavil chudý venkovský chlapec.

„Co? Chceš mě napálit? To ty máš nejcennější věci? Jako trest, jsi poslední, koho vyslechnu! Když ani Ty nebudeš ty věci mít, bude princezna moje. A ty je teda nemůžeš mít ani náhodou. Vždyť nemáš ani boty!“ křičel čaroděj rozhněvaně.

„To vůbec nevadí, že nemám boty. Alespoň můžu využít první vzácnou věc. Hmat, že můžu cítit jemnou trávu nebo ostré kamínky na svých chodidlech. Nebo hebkou srst svého psa. První věcí která je pro mě nejvzácnější je hmat.“
„Mňau.“ ozvalo se tiše z čarodějova klína. Sám čaroděj byl natolik překvapený, že nevěděl co říct.

Chlapec pokračoval: „Další věci, které jsou pro mě cenné, jsou zrak a čich. Vždyť jen díky nim můžu vidět barevnost lučního kvítí a cítit jeho sladkou vůni.“

„Mňau, mňau.“

„A víš co ještě je pro mě důležité? Je to sluch, díky kterému slyším mámin zpěv, dětský smích nebo snad jen šumění listí ve větru.“

„Mňau.“ Ozvalo se poněkud hlasitěji.

„A to ještě není všechno,“ dodal chlapec „ještě mám chuť, díky které můžu cítit, jak lahodné jsou babiččiny buchty, jak chutná rajče a jak jahoda.“

„MŇÁÁU.“ Ozval se kocour po páté.

„Nee,“ křičel čaroděj. „To nemůže být pravda, vždyť to všechno mám i já!“

„To ano, ty ale nemáš srdce.“ Pověděl chlapec. A při těchto slovech se začal čaroděj zmenšovat a zmenšovat, až nakonec úplně zmizel. Princezna byla svobodná, a první co udělala bylo, že se usmála od ucha k uchu a už vůbec nikdy se jí nechtělo zamračit se, když věděla, že i ona má spoustu cenných věcí. A může je kdykoli vidět, slyšet, cítit, ochutnat, nebo se jich jen dotknout.



FUNKCE NAŠEHO TĚLA

Lidské tělo funguje jako dokonalý stroj složený z tisíců součástí. Každá má svůj úkol, vykonává nějakou činnost a spolupracuje s ostatními. Ten nejdokonalejší počítač – mozek – všechno ovládá a řídí a nosíme ho v hlavě.

Mozek – je dokonalý počítač. Je to řídicí centrum, které dává pokyny, co má která část lidského těla dělat. V mozku jsou místa, odkud je řízena paměť, pozornost, myšlení. Díky mozku máme strach nebo radost, jsme veselí nebo smutní. Každá část mozku na něco dohlíží, něco řídí a umí – třeba to, abychom mohli mluvit, číst, psát, počítat, slyšet, hýbat se atp.

Cévy – těmi proudí krev.

Srdce – jako pumpa rozvádí krev po celém těle. Je veliké asi jako naše sevřená pěst. Je uloženo v hrudním koši. Srdce neustále pracuje – ve dne, v noci, i když spíme.

Plíce – při nádechu se roztáhnou, při výdechu splasknou (pokus s igelitovým pytlíkem). Vzduch, který vydechujeme obsahuje vodní páru (pokus – dýchnout na zrcadlo – zamlží se). Člověk vdechne a vydechne asi 10-12 x za minutu. Plíce jsou důležité, protože zásobují krev kyslíkem.

Jazyk je sval, který je čidlem chuti. Jeho povrch pokrývají maličké hrbolky – chuťové pohárky – díky nim rozeznáváme, jak co chutná. Na špičce jazyka jsou pohárky, které rozeznávají chuť sladkou, po stranách chuť slanou a kyselou a na kořeni jazyka vnímáme chuť hořkou. Jazyk však nemáme jen na ochutnávání. Pomáhá nám také posunovat potravu v ústech a také utvářet slova při mluvení. Jazyk také spolehlivě rozpozná, zda je jídlo teplé x studené, suché x vlhké atd.

Žaludek – rozmělní a natráví snědenou potravu. Stěnami tenkého střeva se z kašovitého obsahu předávají tělu potřebné živiny.

Tlusté střevo – v něm se vstřebává voda a nestrávené zbytky opouštějí tělo konečníkem.

Lidské kostra umožňuje člověku stát vzpřímeně (rovně) a chodit po dvou. Je složena z různě velkých a různě tvarovaných kostí. Je jich více než 200. Některé kosti jako schránka chrání velmi citlivá místa na lidském těle – např. plíce, srdce a mozek. Kosti jsou pevné a tvrdé, aby odolaly nárazům. Nejmenší kost je v uchu a nejdelší je stehenní kost.

Svaly umožňují pohyb. Díky svalům můžeme běhat, skákat, cvičit, zvedat předměty atp.

Celé naše tělo je obaleno tenkým, ale pevným a pružným obalem – **kůží**. Různé lidské rasy mají různou barvu kůže (bílou, žlutavou, hnědou až černou). Barva pokožky závisí na množství kožního barviva zvaného melanin. Lidská pleť se přizpůsobuje podnebí, kde člověk žije. Kůže pokrývá celý povrch těla, obaluje všechny orgány a chrání je před poškozením. Znesnadňuje škodlivým látkám průnik do těla. Kůže také významně vyrovnává rozdíly teplot (je-li tělo přehřáté, cévky přivedou k povrchu hodně krve – zčervenáme, na kůži se objeví pot

a dojde k ochlazení; je-li tělo vystaveno chladu, cévky se naopak stáhnou, naskočí nám „husí kůže a ztráty tepla jsou menší). V kůži jsou důležitá nerv. zakončení a hmatové buňky citlivé na chlad a teplo, na jemný dotek atp.). Na prstech ruky máme „klikaté čáry“. Otisky prstů všech lidí se od sebe liší – nikdo na světě nemá stejné otisky jako ty.

Smysly

Chuť

Na jazyku máme hrbolky (chuťové pohárky). Těmi poznáváme, co má jakou chuť, co nám chutná a co ne. Co je sladké, slané, kyselé, hořké..

Čich

Čicháme nosem, poznáváme vůni a zápachy. Když máme rýmu, kýcháme a necítíme.

Hmat

Kůží vnímáme povrch a tvar – poznáváme, co je hladké, drsné, teplé, studené, lepkavé, dřevěné, kovové atp.

Sluch

Slyšíme ušima, rozeznáváme ticho a zvuk, umíme poznávat a rozlišovat zvuky. Zvuky rozeznávají v uchu malou membránu, které se říká bubínek. Pak se přenáší do mozku.

Jak se dorozumívají lidé, kteří neslyší? (znakovou řečí).

Zrak

Očima vidíme vše kolem sebe. Vnímáme barvy i tvary, světlo i tmou. Všichni máme jinou barvu očí, jinou barvu duhovky. Černá tečka v oku – zornice – reaguje na světlo zúžením či rozšířením.

Proč někteří lidé nosí brýle?

Jak čtou slepí lidé? (brejlovo písmo)

K čemu máme lupu?

Čím chráníme oči před sluncem a čím pod vodou?

Keramika v MŠ



Děti mají talent



Velikonoční soutěž





Informace pro rodiče

Úplata za předškolní vzdělávání: **465,-Kč měsíčně.**

PLATBA STRAVNÉHO OD 1. 1. 2022

Stravné je vybíráno vždy předem na následující měsíc.

Termín úhrady:

do posledního dne v měsíci

zůstatek na Vašem účtu <https://www.strava.cz/> nesmí být záporný

Forma úhrady:

1. převodem na účet (upřednostňujeme)

č. účtu 78-4519290217/0100

do zprávy pro příjemce uvádějte jméno dítěte a třídu

2) hotově na pokladně (po předchozí domluvě) v pracovní dny 7,30 - 13,30

3) formou inkasa (částka se strhává na konci měsíce)

Výše úhrady:

1) zálohově – každý měsíc ve stejné výši: **690 Kč pro ZŠ a 920 Kč pro MŠ**

2) přesnou částku za odebranou stravu naleznete na účtu Vašeho dítěte <https://www.strava.cz/>

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA PRO ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Podmínky pro přijetí žáků do přípravné třídy stanovuje §47 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

V §47 odst. 1 první věta zní: „Obec, svazek obcí, kraj a registrovaná církev a náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy 6) , mohou zřizovat přípravné třídy základní školy pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky.“

O zařazování do přípravné třídy rozhoduje ředitel školy na žádost zákonného zástupce dítěte a na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení, které k žádosti přiloží zákonný zástupce.

Minimální počet dětí v přípravné třídě je 10, maximální je 15.

Obsah vzdělávání v přípravné třídě vychází z RVP PV a je součástí školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Jitřenka“ v Základní škole a Mateřské škole Ústí nad Labem, Jitřní 277, p. o.

Časový rozsah vzdělávání v přípravné třídě je určen počtem 20 vyučovacích hodin stanovených RVP ZV pro 1. ročník. Vzdělávání probíhá od 8:00 hodin do 11:40 hodin.

Vzdělávání v přípravné třídě je bezplatné.

Přípravná třída se nezapočítává do povinné školní docházky, děti se neklasifikují. Na konci školního roku se stručně slovně zhodnotí, s jakým výsledkem dítě přípravnou třídu absolvovalo.

K dokumentaci se používá třídní výkaz pro 1. stupeň ZŠ, třídní kniha a elektronická osobní složka dítěte.

Záměrem přípravné třídy je individuální přístup ke každému dítěti, příprava jeho bezproblémového nástupu do 1. třídy a předcházení případným neúspěchům v začátku školní docházky.

Zápis do přípravné třídy pro školní rok 2023/2024

Termín zápisu: 22. 3. 2023 od 14.00 do 18.00 hodin.

Termín bude prokazatelným způsobem oznámen zákonným zástupcům dětí na internetových stránkách a ve vývěsní tabuli školy.

Kritéria přijímání dětí do přípravné třídy:

1. Přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky.
2. Děti, které mají v ZŠ a MŠ Ústí nad Labem, Jitřní 277, p. o. sourozence.
3. Děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky s trvalým bydlištěm ze spádového obvodu ZŠ a MŠ Ústí nad Labem, Jitřní 277, p. o.
4. Děti s trvalým bydlištěm ze spádového obvodu ZŠ a MŠ Ústí nad Labem, Jitřní 277, p. o.

Průběh zápisu:

1. Účast dítěte u zápisu do přípravné třídy je nutná.
2. Zákonný zástupce u zápisu vyplní žádost o přijetí do přípravné třídy.
3. Zákonný zástupce u zápisu předloží:
 - *svůj průkaz totožnosti (občanský průkaz, cestovní pas),*
 - *rodný list dítěte,*
 - *doporučení školského poradenského zařízení* k odkladu školní docházky, pokud již toto doporučení obdržel, nebo doporučení školského poradenského zařízení k zařazení dítěte do přípravné třídy, pokud již toto doporučení obdržel.
4. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí bude oznámeno zákonným zástupcům.
5. Rodiče, kteří obdrží rozhodnutí o přijetí dítěte do přípravné třídy, budou pozváni na schůzku 8. června 2023 v 16:30 hod., kde se dozví konkrétní informace o přípravné třídě.

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

ÚTERÝ 11. 4. 2023 13:00 - 18:00 HOD.

Vydávání žádostí v elektronickém systému

1.3. 2023 – 11. 4. 2023

Žádost o přijetí k zápisu do 1. Třídy

- vyplňte v elektronickém systému <https://zapiszs.usti-nad-labem.cz/>,
- vytiskněte a podepište, je nutný podpis obou zákonných zástupců dítěte,
- přineste osobně do školy v den zápisu 11. 4. 2023.

Poznámky:

V případě, že rodič nemá možnost elektronického vyplnění a tisku, lze žádost vyplnit a vytisknout přímo ve škole.

Nemohou-li být na žádosti podepsaní oba zákonní zástupci dítěte, je možné doručit vyplněný „Souhlas zákonného zástupce s umístěním dítěte na školu“ společně s žádostí o přijetí.

Sběr žádostí ve škole

11. 4. 2023 od 13:00 do 18:00 hod. ZA OSOBNÍ PŘÍTOMNOSTI DĚTÍ

K zápisu si vezměte:

- rodný list (doklad k ověření totožnosti dítěte),
- občanský průkaz (k prokázání trvalého bydliště a prokázání vztahu k nezletilému dítěti).

Poznámky:

Nemá-li dítě stejnou trvalou adresu jako jeho zákonný zástupce, je nutno doložit potvrzení příslušného městského úřadu o trvalém pobytu dítěte.

Totožnost dítěte lze doložit také cestovní pasem nebo dětským občanským průkazem. Rodič se může u zápisu prokázat cestovním pasem, pokud nevlastní občanský průkaz.

Počet volných míst: 26

Kritéria přijetí

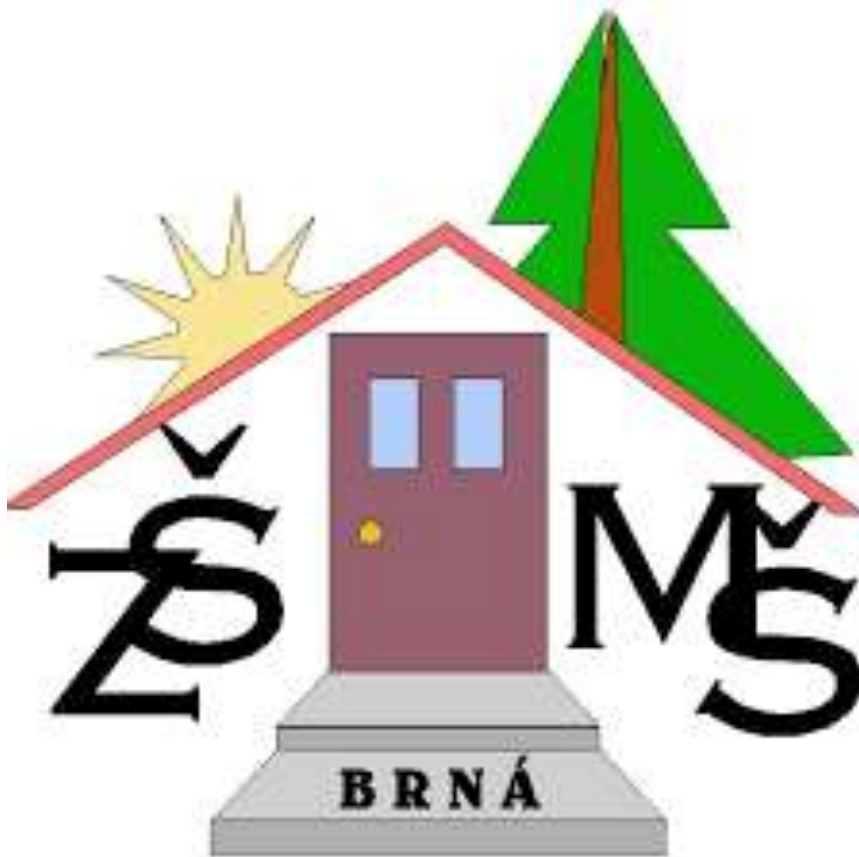
1. spádovost

Dále v případě převisu v souladu s ustanovením §3a odst. 7, vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné

školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, ředitelka školy informuje, že dítě, které nemá místo trvalého pobytu ve výše uvedeném spádovém obvodu, bude přijato na základě následujících kritérií:

2. vztah rodiny ke škole (**sourozenec je žákem školy**)
3. **losem** dle doporučení veřejné ochránkyně práv

S případnými nejasnostmi nebo dotazy se obraťte na vedení školy.



Co nás čeká v březnu?

AKCE

❖ 10.3. 2023

- **Burza knih v MŠ**

- Děti si v tento den mohou do školky přinést knihy, které již nechtějí a mohou si je vyměnit za knihy, které by jim doma v knihovničce dělaly radost...Výběr vyměněných knih necháme zcela na dětech (nehledíme na hodnotu knih, důležitá je radost z vybrané knihy)

❖ *Březen – měsíc knih – návštěva knihovny v ZŠ*

❖ 14. 3. 2023

- **Velký kouzelnický karneval od Hopsíka v MŠ**

- Den plný barev – prosíme rodiče, zda by v tento den mohli děti obléci do jednobarevného oblečení (např: červené triko + červené legíny, modré tepláčky + modré triko...výběr barev je zcela na Vás), které jim umožní volný pohyb (tanec a pohybové aktivity)
- Částka do cca 100 Kč bude stržena ze ŠOP (dle počtu zúčastněných dětí)

❖ 16. 3. 2023

- **„Škola na zkoušku“ pro předškolní děti – návštěva ZŠ a zapojení dětí do výuky v ZŠ hravou formou**

❖ 17. 3. 2023

- **Divadlo v MŠ – JAK MYŠKA HLEDALA KAMARÁDY** (spolupráce s kolektivem Severočeské vědecké knihovny – vstupné dobrovolné)

❖ 22. 3. 2023

- **Keramika v MŠ**

- tvoření ke DNI MATEK

❖ **24. 3. 2023**

- ***Vynášení Morany k Labi***
 - dopolední akce v MŠ

❖ **29. 3. 2023**

- ***Velikonoční dílničky v MŠ***
 - spolupráce s centrem Slunečník
 - částka 80 Kč bude stržena ze ŠOP po uskutečnění akce

❖ **31. 3. 2023**

- ***Recitační soutěž v MŠ – prosíme o spolupráci 😊***

Vážení rodiče,

Rádi bychom pro děti uspořádali RECITAČNÍ SOUTĚŽ v naší MŠ...

Děti si mohou v domácím prostředí připravit báseň (s příp. vymyšleným pohybovým doprovodem), kterou nám tento den zarecitují a předvedou. Vše záleží na vlastním výběru.

PS: Báseň mohou předškolní děti zarecitovat také u zápisu 😊.

Soutěž se bude konat v dopoledních hodinách.

Moc děkujeme za spolupráci 😊.

Kroužky

➤ Kroužek – Angličtina (ÚTERÝ)

1. skupina (ml. děti) od 14.30 do 15.00;

2. skupina (předškolní děti) od 15.00 do 15.30)

- 7.3.
- 14.3.
- 21.3.
- 28.3.



➤ Jóga pro děti (STŘEDA) od 14.15 do 15.00

- 1.3.
- 8.3.
- 15.3.
- 22.3.
- 29.3.

