



**Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková
organizace**

Výroční zpráva ZŠ 2018 - 2019

V Ústí nad Labem dne: 24. 9.2019

Schválena pedagogickou radou dne: 16. 9. 2019

Schválena školskou radou dne: 23. 9. 2019

.....
Mgr. Alena Diusová
ředitelka školy

Výroční zpráva ZŠ za rok 2018 – 2019

1) Základní údaje

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace
adresa školy	Jitřní 277, Ústí nad Labem, 403 21
právní forma	příspěvková organizace
IČO	708 39 379
IZO	600 085 678
vedení školy	Do 31. 7. 2019 ředitel: Mgr. Libuše Renová zástupce ředitele: Mgr. Ivana Burčová Od 1. 8. 2019 ředitel: Mgr. Alena Diusová zástupce ředitele: Mgr. Zuzana Saidlová
kontakt	tel: ZŠ 475 541 051, 732 410 406 tel: MŠ 475 541 175, 720 619 239 e-mail: info@zsamsbrna.cz www: www.zsamsbrna.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Ústí nad Labem
adresa zřizovatele	Velká Hradební 2336/8, 401 00 Ústí nad Labem
kontakt	tel.: 475 271 111

1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	34 dětí
Základní škola	120 dětí
Školní družina	55 dětí
Školní jídelna ZŠ a MŠ	175 strážníků

1.4 základní údaje o součástech školy					
Součást školy	Kapacita	Počet tříd	Počet dětí / žáků	Provozní doba	Výše úplaty / měsíc
Mateřská škola	34 dětí	2	34	6,00 – 16,00	460 Kč
Základní škola 1. stupeň	120 dětí	5	117	7,40 – 16,30	380 Kč za zájmové útvary
Školní družina	55 dětí	2	55	6,00 – 16,30	110 Kč
Školní jídelna MŠ	40 dětí	x	34	11,30 – 12,30	x
Školní jídelna ZŠ	135 žáků	x	99	11,30 – 13,30	x

Komentář: Jsme neúplná škola na okraji města Ústí nad Labem. Poskytujeme výchovu a vzdělávání žákům v 1. – 5. ročníku. Kapacita školy je 120 žáků. Od školního roku 2019/20 bude na škole 117 žáků (do 1. třídy bylo přijato 21 žáků).

Dvě menší budovy jsou propojeny spojovací chodbou. Budova je umístěna uprostřed přírody v rekreační oblasti Českého Středoohoří cca 6 km od Ústí nad Labem. Někteří žáci do školy dojíždějí. Autobusová zastávka se nachází přibližně 50 m od vchodu do budovy školy. Součástí školy je školní jídelna, školní družina a mateřská škola. Mateřská škola je samostatným objektem nedaleko školy. Mateřská škola má dvě oddělení s počty 17 dětí, samostatnou jídelnu a dvě herny. Budova mateřské školy je po celkové rekonstrukci, včetně omítek a střechy. Jedno oddělení školní družiny se nachází v učebně pro 1. ročník. Druhé

oddělení školní družiny má samostatnou místnost. V horní budově školy je zřízena učebna výpočetní techniky s 16 počítači a interaktivní tabulí. Všechny počítače v horní i spodní budově jsou propojeny do počítačové sítě. Pedagogové i žáci mají volný přístup na internet v počítačové učebně. Pět učeben je vybaveno novým nábytkem zohledňujícím rozdílnou výškou žáků, magneticko-keramickými tabulemi a dataprojektory. Problémem vybavení školy je malá nevyhovující cvičebna. Máme multifunkční hřiště s opravenou šatnou a skladem sportovních potřeb. Žáci tráví čas na velké zahradě se sadem, které tvoří okolí školy.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	5 učeben, ve čtyřech učebnách jsou nová plastová okna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 učebna výpočetní techniky, žákovská knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Prostorná zahrada, hřiště na míčové hry a atletiku
Sportovní zařízení	Nevyhovující malá tělocvična a zrekonstruované hřiště s umělým povrchem.
Dílny a pozemky	Nejsou
Žákovský nábytek	Splňuje hygienické normy a je výškově stavitelný
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Bylo zakoupeno sportovní náčiní. Byly nakoupeny nové logické a společenské hry z projektu „Ve škole se nenučíme I“ Do ŠD na zahradu byly zakoupeny nové zábavné hry, nová trampolína a lanová pyramida.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žákům do 1. třídy byly nakoupeny učebnice a pomůcky v hodnotě 2 000 Kč. Průběžně jsou doplňovány a obměňovány učebnice – dle opotřebení. Byly nakoupeny učebnice na anglický jazyk, nové učebnice na matematiku do 1. třídy a na prvouku do 3. třídy. Průběžně je doplňována žákovská knihovna knihami o mimočítankovou četbu a nové dětské tituly knih.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Kabinety jsou doplňovány nástěnnými tabulemi na anglický jazyk, český jazyk, matematiku, přírodovědu, vlastivědu. Byly nakoupeny nové pomůcky na tělesnou výchovu.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou (nové výukové programy)	Učebna výpočetní techniky s 16 PC, interaktivní tabulí, učebny 1. – 5. ročníku jsou vybaveny projektory, plátnem a PC. V tomto roce nebyly nakoupeny nové interaktivní výukové programy.
Investiční rozvoj	V roce 2018 nebyl čerpán investiční fond.
Komentář: Budovy školy by potřebovaly zateplit a dokončit výměnu oken. Ve čtyřech učebnách jsou plastová okna. Všechny třídy jsou vybaveny výškově rozlišeným nábytkem, magneticko-keramickými tabulemi, dataprojektory, plátny. U školní družiny je vybudováno v rámci projektu Nadace ČEZ malé netypické hřiště, zahrada byla doplněna novými herními prvky. Školní hřiště má umělý povrch. Byly opraveny prostory venkovních šaten a skladu sportovního náčiní. Ve spolupráci s Fakultou životního prostředí UJEP Ústí nad Labem a Vysokou školou technickou a hospodářskou Drážďany v projektu Společně plánovat a utvářet městskou zeleň II byla ve školním roce 2012 / 2013 upravena zahrada a vytvořena	

centra pro pobyt žáků na zahradě. Byl zcela změněn a nově osázen svah po školní družinou, po odpolední volnočasové aktivity byla vysázena džungle. Byla zrekonstruována sborovna, společná kancelář účetní školy a zástupkyně ředitelky a ředitelna školy.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	30. 1. 2006
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Ivana Burčová – předsedkyně
V letošním školním roce se konala dvě zasedání školské rady. Školská rada dne 14. 9. 2018 schválila výroční zprávu za školní rok 2017 – 2018, seznámila se s rozpisem doplňkové činnosti, seznámila se s hospodařením za rok 2017, dostala informace o návrhu finančního plánu na rok 2018, byly jí poskytnuty informace o projektu „Ve škole se nenudíme“. Školská rada ze dne 13. března 2019 projednala návrh rozpočtu na rok 2019 a roční uzávěrku za rok 2018. Byl jí předložen rozbor hospodaření za rok 2018 a projednala jej. Školská rada byla seznámena a schválila směrnici č. 1/2019 Vnitřní platový předpis. Byla seznámena s činností školy.	

1.7 Vzdělávání

Jsme neúplná škola pro 1. - 5. ročník. Všichni žáci základní školy se učí podle 7. verze Školního vzdělávacího programu pro ZŠ Jitřenka. Hlavním cílem školy je komplexně rozvíjet osobnost žáka, důraz je kladen na rozvoj výchovy ke zdravému životnímu stylu a environmentální výchovu. Škola vzdělává žáky v pěti běžných třídách 1. stupně, do kterých je v letošním školním roce integrováno 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), jedna žákyně 5. ročníku je mentálně postižená, pracuje pod vedením asistenta pedagoga podle individuálního vzdělávacího plánu. K rozvoji osobnosti žáka přispívá realizace projektů, systém rozmanité zájmové a mimotřídní činnosti. Klima školy je žákům přívětivé, učitelky svým přístupem minimalizují stresové prostředí, komunikace mezi nimi a žáky probíhá na partnerské úrovni.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z jejich individuálních vzdělávacích plánů, které jsou dodržovány. Základní škola aktivně vytváří vynikající podmínky pro zdravý vývoj žáků, hlavní podíl na prevenci sociálně patologických jevů tkví v organizování činností a projektů, zaměřených na zdravý životní styl, pořádání každoročních ozdravných pobytů, výletů, sportovních akcí a mimoškolních aktivit (Masopust, Pálení čarodějnic, Mikulášská nadílka, Vánoční jarmark a rozmanitých zájmových kroužků (hry v anglickém jazyce, sportovní družina, věda nás baví, hbitý jazýček, jóga, tenis, atletika). Informace o škole, aktivitách, nabídce vzdělávání, postupu při přijímání, lze najít ve vývěsce u základní školy a především na webových stránkách školy.

2) Vzdělávací program

2.2 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
7. verze ŠVP pro ZŠ Jitřenka - č. j. 60/2016 z 1. 9. 2016	1., 2., 3., 4., 5

3) Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	22
Počet učitelů ZŠ	7
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Počet asistentů pedagoga	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ				
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
2	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
3	Zástupce ředitelky	1,000	VŠ	1. – 5. r.
4	Ředitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r., spec. ped.
5	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
6	Učitelka	1,000	VŠ	sociální práce
7	Učitel	1,000	SŠ	
8	Vychovatelka ŠD	0,883	SŠ	vychovatelství
9	Vychovatelka ŠD	0,75	VŠ	vychovatelství
10	Asistent pedagoga	0,500	VŠ	1. – 5. r.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce			
<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	73,33	Učitelé 1. stupně	73,33
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících			
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	kuchařka ZŠ	0,750	SŠ
2	kuchařka ZŠ	1,000	SOU
3	vedoucí ŠJ	0,750	SŠ
4	účetní, administrativní pracovníce	1,000	SŠ
5	školník ZŠ	0,500	SOU
6	školnice MŠ	0,750	SOU
7	kuchařka MŠ	1,000	SOU
8	uklízečka ZŠ	0,188	SOU
9	uklízečka ZŠ	0,688	SOU

Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2019/20

3.5 Zápis k povinné školní docházce			
<i>Počet prvních tříd</i>	<i>Počet dětí přijatých</i>	<i>Po odkladu</i>	<i>Počet odkladů pro</i>

	<i>do prvních tříd</i>		<i>školní rok/dodatečný odklad</i>
1	21	5	3/0
3.6 Výsledky přijímacího řízení			
na víceletá gymnázia přijato:			<i>z pátého ročníku</i>
			1
Z pátého ročníku se hlásili dva žáci ke studiu na gymnázium.			

4) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků						
Přehled o prospěchu:						
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Žáci s nedostatečnou</i>	<i>Uvolněn Nehodnocen</i>
1.	23	1	22	0	0	0
2.	24	0	24	0	0	0
3.	24	5	19	0	0	0
4.	25	14	11	0	0	0
5.	21	4	17	0	0	0
Celkem	117	24	93	0	0	0

Celkový přehled:

<i>Stupeň</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Počet žáků s nedostatečnou</i>
1. stupeň	117	93	0	0

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	23	0	0
2.	24	0	0
3.	24	0	0
4.	25	0	1
5.	21	0	0
Celkem	117	0	1

Celkový přehled chování

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. stupeň	117	0	1	0	0

5.1 Školní šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání – Inspis set

Anglický jazyk, 5. ročník ZŠ

Třída: 5.

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitř...

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 79 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 28 % (5)

- Obtížnost 2: 72 % (13)



Český jazyk, 5. ročník ZŠ

Třída: 5.

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitř...

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 72 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 56 % (10)

- Obtížnost 2: 44 % (8)



Matematika, 5. ročník ZŠ

Třída: 5.

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitř...

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 51 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 56 % (10)

- Obtížnost 2: 44 % (8)



5.2 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Převažující stupeň podpůrného opatření</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Stupeň podpůrného opatření: 1	1.	0
	2.	0
	3.	2
	4.	0
	5.	1
Celkem	-	3
Stupeň podpůrného opatření: 2	1.	1
	2.	1
	3.	2
	4.	6
	5.	2
Celkem	-	12
Stupeň podpůrného opatření: 3	5.	1
Celkem	-	1
Vývojové poruchy učení	1.	1
	2.	1
	3.	4
	4.	6
	5.	4
Integrovaní žáci celkem	-	16

5.3 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Všichni žáci se vzdělávali podle 7. verze Školního vzdělávacího programu pro základní školy Jitřenka č. j.60/2016

Na škole působilo 5 kvalifikovaných učitelek, dva nekvalifikovaní pedagogové a jedna asistentka pedagoga. Provoz ŠD byl zajištěn dvěma kvalifikovanými pedagogickými pracovníky.

Osnovy ŠVP Jitřenky v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku byly splněny. Žáci byli připraveni na přechod do 6. ročníku ZŠ.

V 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku je vyučován anglický jazyk. Integrovaní žáci byli vyučováni dle individuálních vzdělávacích plánů a účastnili se v odpoledních hodinách pedagogické intervence. Zařazeno bylo 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pravidla pro zohledňování vzdělávacích potřeb žáků jsou dobře nastavena. Žákům jsou poskytována podpůrná opatření dle doporučení školského poradenského zařízení nebo dle plánů pedagogické podpory.

Škola poskytuje funkční poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání a výchovy žáků. Školní poradenské pracoviště tvoří zejména výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují s třídními učitelkami. Třídní učitelky na základě vypracovaného Plánu pedagogické podpory pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytují jim dle IVP podpůrná opatření. Zároveň rodiče informují o možnosti využívat školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra).

Zjištěné výsledky vzdělávání jsou pro pedagogy podkladem k přijímání opatření pro zlepšení výsledků vzdělávání. Ve školním roce 2018/19 prospělo 100% žáků, z nichž 79% prospělo s vyznamenáním. Žákům ohroženým školní neúspěšností nabízí škola pravidelně jednou týdně doučování v rámci projektu „Ve škole se nenudíme“. Škola pořádá i sportovní soutěže pro rodiče jako např. Sportování s rodiči na závěr školního roku. V soutěži Všechnálek

se naši žáci 5. třídy umístili na 1. místě a žáci 3. a 4. třídy na 2. místě. Z 13 ústeckých škol se naše škola umístila ve vědomostní soutěži na 2. místě.

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP zaměstnanců ZŠ a MŠ Jitřní září 2018 - prosinec 2018

Jméno	Název kurzu	Datum	Čas	Místo konání	Cena
P. Kunzová	Krajská konference EVVO	20. 9.	9,00-16,30	DDM ÚL	0,00 Kč
L. Renová	Aktuální otázky školních družin	12.11.	9,00-15,30	NIDV ÚL	0,00 Kč
I. Burčová	Inspirace ke zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	19.10.	8,30-15,00	ČŠI	0,00 Kč
I. Burčová	Inkluze a podpora spolupráce ve školní praxi na ZŠ	7.-8.11.	8,30-16,00	ZŘETEL s.r.o.	5 900,00 Kč
I. Burčová	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	15.11.	9,00-14,00	ČŠI	0,00 Kč
P. Vobůrka	Rozvoj logiky a matematické gramotnosti	7.- 8.11	8,30 - 15,00	ZŘETEL s.r.o.	4 900,00 Kč
I. Burčová	GDPR srozumitelně a prakticky	27.11.	9,00-14,30	NIDV ÚL	0
Z. Saidlová	Kurz metodika prevence	2018-2020		PPP ÚK	11 800,00 Kč
I. Burčová	Dyslálie - jak správně procvičovat hlásky c, s, z, č, š	22.1.0219	19,00-20,00	Životní vzdělávání K.S	200,00 Kč
Celkem:					22 800,00 Kč

DVPP zaměstnanců ZŠ a MŠ Jitřní únor - červen 2019

Jméno	Název kurzu	Datum	Místo konání	Cena
I. Burčová	Projekt strategické řízení a plánování ve školách	10/2018-5/2019	NIDV ÚL	zdarma
Z. Topinková	Jóga pro děti školního věku	14.2.	DDM ÚL	390,00 Kč
Z. Topinková	Hrajeme si v matematice	27.2.	Descartes	750,00 Kč
M. Topinková	Tělo Ústí	11.9.-13.9.	UJEP ÚL	3 400,00 Kč
I. Burčová	Dyslálie - jak správně procvičovat hlásky c, s, z, č, š	22.1.0219	Životní vzdělávání K.S	200,00 Kč
I. Burčová	Funkční studium ředitelů I.	3.4.- 11.12.2019	Fakta Praha	9 900,00 Kč
celkem				14 640,00 Kč

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	TJ Brná, PPP, Policie ČR v ÚL, Záchraná služba ÚL, Městská policie ÚL, Hasiči, MŠ Sukova, ZOO v Ústí nad Labem
Významné akce školy	Sportovní akce školy – závody ve šplhu, atletická olympiáda, olympijský běh s T-Mobilem Mikulášská nadílka, Vánoční trhy, Novoroční výlet do okolí školy, Pálení čarodějnic, tematické dny, Škola v přírodě ve Starém Rožmitálu, Masopust, Den Země, Posvícení, Sportování s rodiči, Poslední zvonění.
Akce k environmentální výchově	Sběr starého papíru, víček od PET lahví, vybitých baterií a drobného elektra, účast v soutěži RECYKLOHRANÍ, třídění opadu, adopce TAMARÍNA PINČÍHO a PAPUŠKA KONŽSKÉHO. Odpolední dílny pro rodiče VÁNOCE, VELIKONOCE, Vánoční strom pro zvířátka, fotosoutěž ke Dni Země, program Tonda Obal na cestách, příkrmování přezimujících ptáků

Akce k prevenci sociálně patologických jevů v příloze č. 1

7.2 Účast žáků v soutěžích		
<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Závody ve šplhu	celá škola	
Atletická olympiáda	celá škola	
Okresní kolo ve vybíjené dívek	16 dívek z 5. t.	2. místo
Olympijský běh s T-Mobilem	celá škola	
Soutěž v návštěvnosti knihovny	celá škola	
Klokánek a Cvrček pro 2. - 5. roč.	89 žáků	
Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí 2019	3 žáci z 5. t.	2. místo v okrese
Pangea matem. soutěž školní kolo	33 žáků 4. a 5. t.	9. místo v kraji
Výtvarná soutěž Naše město	11 žáků z 1. a 5. t.	1. místo žák z 1. t.
Atletický trojboj	4 žáci ze 4. a 5. t.	3. místo v okrese
Nejkrásnější kreativní sešit 2019	25 žáků 4. t.	
Sběr papíru	celá škola	3. místo
Vědomostní soutěž Všeználek	8 žáků 1. – 5. r.	1. místo pro 2. a 4. třídu

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Škola poskytuje zákonným zástupcům i široké veřejnosti dostatek informací o své vzdělávací nabídce a akcích školy. Informace zveřejňuje na webových stránkách školy, prostřednictvím vývěsek, letáků umístěných na veřejně přístupných místech na třídních schůzkách, využívá nástěnek v hale spodní budovy školy a osobních pohovorů s rodiči.

Škola úspěšně rozvíjí spolupráci se všemi strategickými partnery. Se zřizovatelem je spolupráce na velmi dobré úrovni, svou pomocí výrazně přispívá k tvorbě příznivých podmínek ke vzdělávání. Školská rada pravidelně projednává a schvaluje předložené dokumenty.

Velmi úzká spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků probíhá formou společných akcí plánovaných ve škole i mimo ni a důležité je zapojení rodičovské veřejnosti do tvořivých aktivit. Rodiče využívají možnosti třídních schůzek a individuálních konzultací zajišťujících dostatečnou informovanost o činnosti školy a o studijních výsledcích žáků.

Spolupráce s odbornými pracovišti – s pedagogickou psychologickou poradnou, která provádí vyšetření dětí ohledně školní zralosti a integrace žáků s poruchami učení, se speciálními pedagogickými centry v souvislosti se vzděláváním tělesně i sluchově postižených žáků a s logopedickou poradnou při zjišťování logopedických náprav. Škola klade velký důraz na přípravu dětí při přechodu do 6. ročníku základní školy, organizuje společné akce podporující seznamování dětí z mateřské školy s novým prostředím (např. pravidelné návštěvy předškolních dětí v prvním ročníku naší základní školy). Propojení MŠ a ZŠ v jeden subjekt je pro děti i jejich rodiče přínosem.

Úspěchy školy - v naší škole se neobjevuje záškoláctví. Řešíme zatím pouze menší kázeňské přestupky. Velmi dobře spolupracujeme s rodiči žáků, kteří se pravidelně zúčastňují našich častých mimoškolních akcí jako např. Sportování s rodiči a Závěrečné loučení se žáky 5. třídy, Vánoční jarmark, Masopust, Posvícení.

V letech 2007 a 2010 jsme získali titul Zelená škola.

V roce 2008 jsme obsadili 1. místo v soutěži o nejlepší webové stránky škol.

V roce 2010 jsme se umístili na 1. místě v soutěži školních časopisů, v roce 2011 na 3. místě.
 V roce 2012 jsme získali 4 1. místa ve sportovní soutěži Albert triatlon tour.
 V roce 2013 jsme získali 1. místo v soutěži školních časopisů.
 V roce 2014 získal náš žák 2. místo v Okresním kole matematické soutěže Klokánek
 V roce 2013 jsme získali 1. místo v soutěži školních časopisů.
 V roce 2014 jsme získali 3. místo v soutěži školních časopisů za grafické zpracování časopisu.
 V roce 2016 jsme získali 1. místo v okresní soutěži ve vybíjené.
 V roce 2016 jsme získali 1. místo v krajské soutěži ve vybíjené.
 V roce 2016 jsme získali 3. místo v okresní soutěži ve sběru starého papíru.
 V roce 2017 matematické soutěži získala 1 žákyně 5. ročníku 3. místo v kraji
 V roce 2017 jsme získali 3. místo v okresní soutěži ve sběru starého papíru.
 V roce 2017 jsme získali 1. místo v okresní soutěži v minikopané Mc Donald's Cup
 V roce 2017 jsme získali ve vědomostní soutěži Všechnálek 1. místo pro 1. a 5. třídu
 V roce 2018 jsme získali ve vědomostní soutěži Všechnálek 1. místo pro 2. a 4. třídu
 V roce 2018 jsme získali 3. místo v okresní soutěži ve sběru starého papíru.
 V roce 2019 jsme získali 2. místo ve výtvarné okresní soutěži, Požární ochrana očima dětí“
 2. místo.
 V roce 2019 jsme získali v okresním atletickém trojboji 3. místo
 V roce 2019 jsme získali v okresní soutěži ve vybíjené dívek 2. místo
 V roce 2019 jsme získali ve vědomostní soutěži Všechnálek 2. místo
 V roce 2019 jsme získali ve výtvarné soutěži „Naše město“ 1. místo

Škola aktivně spolupracuje i s dalšími partnery, jejichž možností využívá ke zpestření vzdělávací nabídky, např. s Policií ČR, Záchranou službou, Hasiči, Městskou knihovnou, okolními mateřskými školami, HOKA spol. s r.o., TJ Brná

7) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/19 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

8) Účinnost realizace Preventivního programu

viz. Příloha č. 1

9) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2018/19 nezapojila do žádného rozvojového či mezinárodního projektu.

10) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla ve školním roce 2018/19 zapojena do žádného celoživotního učení.

11) Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018 – 2019 jsme pokračovali v realizaci projektu „Ve škole se nenudíme“, který je podpořen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Žákům byly nabídnuty tyto šablony: Čtenářský klub pro žáky ZŠ, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohroženým školním neúspěchem. Dále byly naplněny šablony: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ, Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ, Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv v MŠ. Dále byl financován z projektu školní asistent v MŠ ve školním roce 2107 /2018. Školu jsme vybavili novými deskovými a společenskými hrami. Nakoupili nové pomůcky na čtenářskou gramotnost. Rodiče ocenili doučování jejich dětí. Pedagogy obohatily vzájemné hospitace a vzájemné návštěvy v MŠ.

12) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace a organizace zaměstnavatelů.

13) Základní údaje o hospodaření školy

Za rok 2018 byly dosaženy tyto výsledky hospodaření:

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé náklady činily 9 295 145,- Kč a byly zcela vyčerpány, hospodářský výsledek byl vyrovnaný - nulový.

Krajským úřadem Ústeckého kraje byla poskytnuta účelová dotace z Rozvojového programu MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017 (II. etapa)“ od 1. 1. 2018 do 30. 6. 2018 ve výši 36 190,00 Kč. Dotace byla vyčerpána ve výši 30 813,00 Kč, částka 5 377,00 Kč byla vrácena zpět na účet poskytovatele.

Krajským úřadem Ústeckého kraje byla poskytnuta účelová dotace z Rozvojového programu MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (III. etapa)“ od 1. 9. 2018 do 31. 12. 2018 ve výši 22 770,00 Kč. Dotace byla vyčerpána ve výši 14 428,00 Kč, částka 8 342,00 Kč byla vrácena zpět na účet poskytovatele.

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provozní náklady činily 1 128 000,00 Kč. V hlavní činnosti byla vykázána ztráta ve výši 79 886,98 Kč. V doplňkové činnosti byl vykázán zisk 86 825,52 Kč, ten byl v plné výši zapojen do hlavní činnosti. Po zapojení zisku z doplňkové činnosti byl vykázán zisk ve výši 6 938,54 Kč.

Zřizovatelem byl poskytnut neinvestiční příspěvek na provoz ve výši 25 410 Kč, příspěvek byl vyčerpán v plné výši, hospodářský výsledek byl vyrovnaný – nulový.

Zřizovatelem byly škole poskytnuty prostředky na učební pomůcky pro žáky 1. třídy v celkové výši Kč 48 000,00 Kč, prostředky byly zcela vyčerpány a výsledek hospodaření byl vyrovnaný – nulový.

Neinvestiční dotace z projektu „Ve škole se nenudíme“ MŠMT v oblasti prioritní osy 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony pro MŠ a ZŠ I) byla doplacena formou druhé zálohy ve výši 280 156,80 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 142 618,52 byly převedeny k 31. 12. 2018 do rezervního fondu. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2019. Finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Rada města Ústí nad Labem schválila usnesením č. 387/15R/19, ze dne 3. 6. 2019, účetní závěrku za účetní období roku 2018, sestavenou k rozvahovému dni 31. 12. 2018. Rada města Ústí nad Labem schválila svým usnesením č. 3369/14R/19, ze dne 20. 6. 2019, výsledek hospodaření, vykázaný k 31. 12. 2018, ve výši 6 938,54 Kč včetně jeho převodu do rezervního fondu k 30. 6. 2019.

Výroční zprávu zpracoval a předkládá:

Mgr. Alena Diusová
ředitelka školy

V Ústí nad Labem dne 24. 9. 2019

Příloha č.1 k Výroční zprávě za školní rok 2018/2019

Účinnost realizace Preventivního programu

Hodnocení preventivního programu školy - školní rok 2017/2018

ZŠ A MŠ Jitřní 277, Ústí nad Labem

Ve školním roce 2018/19 jsme se ve škole nepotýkali s žádnými závažnými nežádoucí projevy chování. Pedagogický sbor pravidelně komunikoval o výchovných či vzdělávacích potížích žáků a spolupracoval při plánování společných akcí školy (viz zápisy z pedagogických rad, provozní porady, metodické sdružení). V rámci pokračování projektu „Ve škole se nenudíme“ se konalo společné plánování a hodnocení výuky zaměřené na čtenářskou a matematickou gramotnost, pedagogové se i v tomto školním roce na vzájemných hospitacích a při společných reflexích obohacovali o zkušenosti svých kolegů (viz záznamy v třídních knihách).

Případy negativního chování žáků řešili třídní učitelé neprodleně sami při dohledech nad žáky (při výuce, o přestávkách i ve školní jídelně) nebo s pomocí výchovného poradce, bez přizvání metodika prevence (důvodem byla pravděpodobně časová tíseň). Spolupráce mezi ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence byla minimální, jednotlivé problémy byly řešeny na konzultacích mezi výchovnou poradkyní, třídním učitelem a zákonným zástupcem žáka (viz záznamy o jednání se zákonným zástupcem).

Třídní učitelé pravidelně komunikovali se žáky o dění ve třídách (třídnické hodiny 1x měsíčně). Sledovali vzájemné vztahy třídních kolektivů i vztahy mezi třídami. Žáci měli ve svých třídách vyvěšená společně stanovená pravidla, kterými se během školního roku snažili řídit a k nimž opakovaně vraceli, při jejich porušování.

Jednotlivá témata prevence rizikového chování a možnosti pomoci v rizikových situacích byla žákům představena kromě běžné výuky také při preventivních programech zajištěných externími firmami: Etické dílny: Jak se stát dobrým kamarádem? (3. ročník), Etické dílny: Jak se překonat starosti ve škole? (4. ročník), Etické dílny: Správně využívat IT a media? (5. ročník).

V průběhu celého školního roku se pedagogové snažili o udržování kvalitní komunikace s rodiči, která probíhala nejen na třídních schůzkách, ale i při individuálních konzultacích či na společných akcích školy, což byli oslavy 100 výročí samostatné republiky (sázení lípy),

den zvířat, vernisáž výstavy prací žáků naší ZŠ i MŠ, vánoční trhy, rozloučení se školním rokem a sportování s rodiči.

Prevence školní neúspěšnosti žáků byla i letos realizována v rámci projektu „Ve škole se nenudíme“, díky němuž byla v jednotlivých ročnících zdarma nabízena hodina doučování žákům se slabým prospěchem. Zákonní zástupci žáků byli pravidelně informováni o prospěchu dětí v žakovských knížkách, na třídních schůzkách a měli možnost projednat potíže žáků v konzultačních hodinách jednotlivých pedagogů, při dohodnutých individuálních schůzkách s třídními učiteli nebo s výchovnou poradkyní školy (viz písemné záznamy o jednání se zákonným zástupcem). Nadaní žáci byli motivováni k dalšímu rozvoji svých schopností například úspěšným absolvováním soutěže Všeználek.

Podpora spolupráce mezi třídami a vytváření vzájemných mezitřídních vztahů se realizovala celoškolskými projektovými dny a akcemi (Den zvířat, Berevný den, Běh školní zahradou, Mikulášská nadílka, Novoroční výlet na Vysoký Ostrý, filmové představení s besedou v rámci festivalu Jeden svět, soutěže při pálení čarodějnic, olympijský běh, atletická olympiáda, soutěž ve šplhu). Žáci byli vedeni ke spolupráci při přípravách nebo v průběhu akcí, vztahy byli utužovány společnými prožitky např. soutěžení ve smíšených skupinách z různých ročníků, společné diskutování, zpívání, tanec či hry. Vzájemné vztahy byly prohlubovány společným pobytem na škole v přírodě ve Starém Rožmitále.

Naše škola se zapojila do projektu proti šikaně s názvem „Nenech to být“, zákonní zástupci žáků i samotní žáci mohou prostřednictvím webových stránek anonymně oznámit problémy, se kterými se potýkají a obávají se o nich mluvit. V rámci projektu získají odbornou pomoc a mají možnost se informovat o způsobech řešení potíží jako je šikana, kyberšikana, závislosti aj. Odkaz na projekt je k dispozici na webových stránkách školy i na informačních plakátech ve škole. Na nástěnce v šatně školy dále rodiče najdou kontakty na instituce, které jim mohou pomoci při řešení rozličných krizových situací.

Žáci měli i v letošním školním roce naplánováno seznámení s bezpečností a chováním v silničním provozu, s riziky a chováním v mimořádných situacích:

- 1. ročník – beseda s policií ČR na téma pravidla bezpečnosti v silničním provozu, cesta do školy
- 2. ročník – plánována beseda se zástupci hasičského sboru s názvem Hasík, program byl letos zrušen, konala se beseda s policií ČR na téma prevence úrazů a nehod v zimě
- 3. ročník – nekonala se plánována exkurze u záchranářů s tématem první pomoci, konala se beseda s policií ČR na téma nebezpečí a cizí osoba
- 4. ročník- dopravní výchova, výuka s policií na dopravním hřišti
- 5. ročník - beseda s kurátorem OSPOD na téma rizikové chování, děti a právo

V rámci primární prevence se škola také soustředila na zdravý životní styl, zapojili jsme se do projektů Ovoce do škol. Podporujeme sportování žáků, viz výše zmíněné sportovní akce. Naši žáci mají možnost pravidelného pohybu na školním hřišti nejen v hodinách TV, ale

i o velkých přestávkách. Do vyučovacích hodin jsou zařazovány pohybové chvílky. Nabízíme pohybové volnočasové aktivity jako jóga nebo sportovní družina.

Za významnou součást primární prevence považujeme podporu aktivně stráveného volného času žáků, motivujeme žáky pestrou nabídkou volnočasových aktivit: Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, Věda nás baví, Výtvarný kroužek a tvořivé ruce, Hry v anglickém jazyce, Hravě ke zkoušce YLE, Hbitý jazýček, Jóga, Sportovní družina. Některé z těchto aktivit byly nabízeny v rámci projektu „Ve škole se nenudíme“.

Na závěr z pozice metodika prevence pozitivně hodnotím, že se ve škole ani během tohoto školního roku nevyskytovaly žádné závažné negativní projevy chování, nedocházelo k záškoláctví, nebyly zde vážné projevy šikany či potíže s návykovými látkami.

Z hlediska primární prevence si v následujícím školním roce klademe tyto cíle:

- pokračovat v dosavadní strategii a udržovat pozitivní vztahy mezi zaměstnanci školy, mezi pedagogy a žáky, mezi pedagogy a rodiči a tím jít příkladem žákům
- zajistit systematickou vzájemnou spolupráci výchovného poradce, metodika prevence a ředitele školy při řešení negativních projevů chování
- stále sledovat negativní projevy chování žáků a případný výskyt patologických jevů
- řešit negativní projevy chování již v počátcích ve spolupráci s tř. učitelem, vých. poradcem, metodikem prevence, ředitelem školy, zákonnými zástupci a žákem
- informovat rodiče o problematice výskytu šikanování na I. stupni ZŠ
- zajistit programy pro žáky zabývající prevencí šikany
- nadále podporovat rozličnými aktivitami zdravý životní styl
- zajistit pro žáky pestrou škálu zájmových kroužků, kde mohou aktivně trávit svůj volný čas

Přílohou tohoto hodnocení je seznam všech a akcí a projektů pořádaných ve šk. roce 2018/19.

V Ústí nad Labem, dne 25. 6. 2019

.....

Mgr. Zuzana Saidlová
školní metodik prevence